

VILNIAUS „SPINDULIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

METODINĖ TARYBA

VEIKLOS PROGRAMA

PATVIRTINTA
Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos
Dir. V. Mozurienės

2015-2016 m. m.

Vilnius
2015

I. BENDROJI DALIS

Planą rengė:

Pirmininkė – **Kristina Žukienė**, lietuvių kalbos vyr. mokytoja

Sekretorė – **Aušra Krukonienė**, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Nariai:

Rasa Polučanskė, pradinių klasių vyr. mokytoja

Jurgita Zenevičiūtė, matematikos vyr. mokytoja

Aušra Krukonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Lina Mažukėlė, geografijos vyr. mokytoja

Danguolė Namirskienė, technologijų mokytoja metodininkė

Rūta Bagdonavičienė, spec. pedagogė, vyr. mokytoja

II. 2015-2016 MOKSLO METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PRIORITETAS

UGDYMO IR UGDYMOŠI KOKYBĖS GERINIMAS, KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. TOBULINTI PAMOKOS VADYBĄ.

UŽDAVINIAI:

1. Įsivertinti skiriamų namų darbų veiksmingumą.
2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.
3. Tikslingai naudoti IT bazę, naujas kompiuterines programas ir skaitmeninius įrankius ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui.

2 TIKSLAS. KURTI GABIŲ VAIKŲ UGDYMO STRATEGIJĄ.

UŽDAVINIAI:

1. Efektyvinti gabių vaikų ugdymą, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių mokymo(si) poreikiams.

3 TIKSLAS. KURTI SAVITĄ MOKYKLOS KULTŪRĄ.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti bendruomeniškumą.

III. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Tobulinti pamokos vadybą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai (siekiamybė)
1 uždavinys. Įsivertinti skiriamų namų darbų veiksmingumą.					
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal metodinių grupių poreikius. Savišvieta namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais	visus metus	metodinė taryba		Visi metodinės tarybos nariai dalyvavo švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose. Gilino žinias namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais.
2 uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.					
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo klausimais	visus metus	metodinė taryba		Visi metodinės tarybos nariai dalyvavo mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose.
2.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos mokykloje analizė. Sėkmės lapai.	vasario mėn.	metodinė taryba		Atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos mokykloje analizė, rezultatai pristatyti metodinėse grupėse.
3.	Seminaras „Vertinimas, įsivertinimas, pažangos matavimas“		metodinė taryba		90 proc. mokytojų ugdėsi mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo kompetencijas.
4.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos naujos redakcijos rengimas	balandžio mėn.	metodinė taryba		Koreguota mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Susitarta mokinius vertinti laikantis parengtos tvarkos.
7.	Veiklos, skirtos mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tobulinimui, įsivertinimas	birželio mėn.	metodinė taryba		Atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas.

3 uždavinys. Tikslingai naudoti IT bazę, naujas kompiuterines programas ir skaitmeninius įrankius ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui.					
1.	Naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių ir pateikčių bazės kaupimas	visus metus	metodinė taryba		Visų metodinių grupių nariai dalijosi gerąja patirtimi, kaupė naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių ir pateikčių bazę.
2.	Atvirų pamokų organizavimas	visus metus (pagal poreikį)	metodinė taryba		IT taikymo ugdymo turinio pateikimui, mokinių vertinimui, konsultavimui ir motyvacijos didinimui pamokose patirties sklaida.
3.	Pažintinės, informacinės medžiagos, mokinių kūrybą kabinetų stenduose, mokyklos koridorių erdvėse, mokyklos svetainėje pateikimas.		Kalbų metodinė grupė		

2 tikslas. Kurti gabių vaikų ugdymo strategiją.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Efektyvinti gabių vaikų ugdymą, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių mokymo(si) poreikiams.					
1.	Gabių vaikų ugdymo darbo grupės sudarymas. Renginių gabiems mokiniams plano rengimas	nuolat	metodinė taryba		Vyko metodinės tarybos ir gabių vaikų ugdymo darbo grupės bendradarbiavimas. Parengtas renginių gabiems mokiniams planas.
2.	Diagnostinių testų, specialiųjų gebėjimų testų analizė	gegužės mėn.	metodinė taryba		Įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai.
3.	Užduočių, skirtų gabių vaikų mokymo(si) veiklai organizuoti, „banko“ kaupimas	visus metus	metodinė taryba		Visų metodinių grupių nariai parengė užduočių gabiems mokiniams aplankus.

	Vilniaus miesto 3-4 kl. gabiųjų mokinių konkursas „Mano mažasis pasaulis“ Vilniaus miesto 5-6 kl. gabiųjų mokinių konkursas „Mano pasaulis“ Vilniaus miesto 6 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiada	Kovo mėn. Balandžio mėn.	įvairių dalykų mokytojai lietuvių kalbos mokytojos		
4.	Mokyklinio turo olimpiadų organizavimas	Pagal poreikį	Metodinių grupių pirmininkai		Organizuotos visų dalykų olimpiados.
5.	Olimpiadų, konkursų, varžybų pasiekimų analizė	gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai		Parengtos ir aptartos statistinės ataskaitos, supažindinta bendruomenė
6.	Gabių vaikų ugdymo organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	visus metus	metodinė taryba		Parengtas ugdymo netradicinėse aplinkose planas. Siekiamybė

3 tikslas. Kurti savitą mokyklos kultūrą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą.					
1.	Renginiai „Bulviagalvis“ Bendruomenės šventė „Labas rytas, Spindulys“ „Kaziuko mugė“ Sporto šventė „Maratonas – 05“	spalis gruodžis kovas gegužė	Metodinių grupių pirmininkai		Organizuotas renginys Vyko mokytojų bendradarbiavimas, patirties sklaida.